

**Аннотация к программе  
учебного предмета «Коллективное музицирование  
(ансамбль народных инструментов)»  
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы  
в области музыкального искусства «Народные инструменты»**

Программа учебного предмета «Коллективное музицирование (ансамбль народных инструментов)» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

**Цели:**

- привлечение детей к музыкальному искусству через практическое музицирование;
- выявление творческих способностей ученика в области музыкального искусства и их развитие в области исполнительства на народных инструментах до уровня подготовки, достаточного для творческого самовыражения и самореализации.

**Задачи:**

- психологическая подготовка участников коллектива к совместной деятельности;
- подготовка посильного и интересного материала для занятий;
- осуществление индивидуальной подготовки участников ансамбля;
- формирование комплекса исполнительских навыков – овладение знаниями, умениями и навыками игры на народных инструментах, позволяющими учащимся приобретать собственный опыт музицирования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику

самостоятельно ориентироваться в мировой музыкальной культуре.

## Структура программы учебного предмета

### I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.
- Срок реализации учебного предмета.
- Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета.
- Форма проведения учебных аудиторных занятий.
- Цели и задачи учебного предмета.
- Обоснование структуры программы.
- Методы обучения.
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

### II. Содержание учебного предмета.

- Сведения о затратах учебного времени.
- Виды внеаудиторной работы.

### III. Требования к уровню подготовки учащихся.

- Требования к уровню подготовки обучающихся.
- Годовые требования.
- Репертуар.
- Примерный репертуарный список.

### IV. Формы и методы контроля, система оценок.

### V. Методическое обеспечение учебного процесса.

- Методические рекомендации педагогическим работникам.
- Методическая литература.
- Список рекомендуемой нотной литературы.