

Принято на Педагогическом совете
МБОУ ДОД «Тотемская ДМШ»
Протокол № 3
от 10 января 2014 г.

Утверждено приказом директора
от 22 января 2014 г. № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Тотемская детская музыкальная школа»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Тотемская детская музыкальная школа» (далее Учреждение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.2. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Учреждения, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.3. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

-оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

-диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

-прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Учреждением и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12.декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;

- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;

- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;

- представление отчета на рассмотрение Педагогического совета;

- размещение отчета о самообследовании на сайте Учреждения.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности Учреждения;

- актуальность целей и задач, решаемых Учреждением в процессе основной деятельности;

- эффективность системы управления учреждением;

- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы,

эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость Учреждения;

- анализ показателей основных направлений деятельности Учреждения за отчетный период, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,

- активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации образовательных программ в области музыкального искусства;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и обучающихся, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Учреждении. Социальная востребованность предоставляемых Учреждением услуг по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

- оценка результатов исполнения Постановления администрации Тотемского муниципального района № 660 от 27.06.2013 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения, направленные на повышение эффективности сферы культуры в Тотемском районе» на 2013-2018 годы.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;

4.2. Характеристика образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных в области музыкального искусства), реализуемых в Учреждении;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся;

4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся за период;

4.6. Выполнение учебных планов и программ;

4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;

4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Учреждении.

4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и обучающихся. Результаты работы творческих коллективов школы.

4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.

4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.12. Выполнение Плана мероприятий по реализации в МБОУ ДОД «Тотемская ДМШ» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на период с 2013- 2016 годы;

4.13. Выполнение параметров «дорожной карты» в сфере культуры Тотемского муниципального района на 2013-18 годы.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.4. Отчет подписывается Директором и заверяется печатью Учреждения.

5.5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.