

Принято на Педсовете
МОУ ДОД «Тотемская ДМШ»
Протокол № 3
от «12 » ноября 2009г.

Утверждено приказом директора
от 12.11.2009 №66

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок оценок, формы, периодичность промежуточной и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.

Важным элементом образовательного процесса в детской музыкальной школе является систематический контроль успеваемости обучающихся который осуществляется в соответствии с Уставом МОУ ДОД «Тотемская ДМШ» (далее – Школа) и требованиями закона Российской Федерации «Об образовании». Каждый из видов контроля успеваемости обучающихся имеет свои цели, задачи и формы и носит мотивационный характер. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Основные виды контроля:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемых;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

1.4. В Школе установлена балльная система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) с промежуточным баллом (плюс, минус). При итоговой аттестации промежуточный балл не применяется. Также может применяться словесная система оценки обучающегося.

2. Текущий контроль

2.1. Основные задачи текущего контроля:

- поддержание учебной дисциплины;
- выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету;
- организация регулярных домашних занятий;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем по предметам учебного плана, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий обучающихся и предполагает балльную систему оценивания, закрепленную в Уставе. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные оценки. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- оценки за выступление на академическом концерте (контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение

года.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Основные задачи промежуточной аттестации.

- определение степени развития обучающегося;
- определение усвоения обучающимся образовательной программы на определенном этапе обучения.

3.2. Основные формами промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные уроки;
- контрольные прослушивания;
- академические концерты;
- зачеты.

3.3 Контрольные уроки.

Направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной подготовки: проверка навыков самостоятельной работы, проверка технического продвижения, степени овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху и др.).

Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольный урок не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель по данному предмету (с обязательным применением дифференцированных оценок).

3.4. Академические концерты.

Проводятся 2 раза в год по желанию и готовности (октябрь, март). Академические концерты могут быть закрытыми и открытыми (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей). Оцениваются по балльной системе в классе преподавателем специальности. Обучающимся участие в конкурсах, фестивалях, открытых концертах, засчитывается, как выступление на академическом концерте.

3.5. Зачеты.

Два раза в год проводятся зачеты (ноябрь-декабрь, апрель, май), которые представляют собой показ части репертуара с целью определения степени усвоения учебной программы. Зачеты предполагают методическое обсуждение аналитического и рекомендательного характера комиссией преподавателей по данному предмету. Оцениваются по балльной системе. Обучающимся, участие в конкурсах, фестивалях, открытых концертах, может засчитываться, как выступление на зачете.

4. Итоговая аттестация (экзамен)

4.1. Основной задачей итоговой аттестации (экзамена) является определить уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами по предметам музыкальный инструмент (специальность), сольфеджио письменно, сольфеджио устно.

4.2. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию в апреле-мае месяце.

4.3. Итоговая аттестация проводится комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы или его заместитель по учебной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

4.4. Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой оценки и оценки итоговой аттестации с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных обучающимися в течение последних двух лет обучения. Она фиксируется в свидетельстве об окончании школы.

4.5. При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

4.6. Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право пройти аттестацию в дополнительные сроки, установленные для него Школой.

5. Делопроизводство по всем видам контроля успеваемости

5.1. Оценки обучающихся по всем видам аттестации фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость учета успеваемости (четвертные, годовые оценки).

Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в протоколы зачетов и академических концертов, в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося.

Оценки итоговой аттестации обучающихся вносятся в экзаменационную ведомость, в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося.

5.2. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года, переводятся в следующий класс приказом директора на основании решения Педагогического совета Школы.

5.3. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, или переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету по решению Педагогического совета могут быть оставлены на повторное обучение.

5.5. Выпускникам Школы выдается свидетельство об окончании Школы. Форма документа определяется самой Школой. В свидетельстве об окончании Школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

5.6. Документы об образовании заполняются на русском языке с помощью принтера (шрифтом чёрного цвета) или рукописным способом гелиевой ручкой, подписываются директором Школы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и ведущими преподавателями.

5.7. Оттиск гербовой печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

5.8. Лицам, не завершившим образование в Школе, выдается справка установленного образца. Не завершившим образование считаются обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.